

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рыбак Марины Викторовны по теме «Становление и развитие подходов к обучению иностранным языкам в отечественном образовании в конце XX – первой четверти XXI века», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа М.В. Рыбак посвящена исследованию подходов к организации учебного процесса, которые оптимальным образом способствуют освоению иностранного языка и получению сведений о культуре иных стран в современный период, что, несмотря на сложную геополитическую ситуацию, сохраняет свою актуальность ввиду необходимости поддержания всестороннего обмена мнениями, а также выстраивания оптимального баланса между самобытностью культур и цивилизаций и их открытостью к диалогу и взаимообогащению.

Объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко и не содержат противоречий.

Новизна, теоретическая и практическая значимость исследования представлены подробно и соответствуют поставленным задачам. Их формулировки наглядно показывают высокую исследовательскую культуру соискателя ученой степени.

В работе лаконично представлен понятийный аппарат исследования.

Очевидным достоинством представленной к защите диссертации является источниковая база и историография исследования, которая включает в себя опубликованные работы и материалы форумов и конференций учителей и преподавателей иностранных языков. Опираясь на них, М.В. Рыбак выявила и систематизировала подходы к обучению иностранным языкам, что обогащает теорию языкового образования, расширяет представления о динамике их развития в зависимости от поставленных целей и задач перед дисциплиной «Иностранный язык», дающие возможность увидеть теоретические проблемы проектирования и моделирования содержания языкового образования. Итоги проделанной работы создают возможность для разработки типологизации и классификации подходов к обучению иностранным языкам.

Логика построения и структура диссертации соответствуют методологии проведения диссертационных исследований.

Знакомство с авторефератом диссертации позволяет свидетельствовать о том, что автором было проведено масштабное и серьезное исследование значимое для развития системы общего образования. Представленная работа является самостоятельным и законченным трудом, открывающим перспективы дальнейшего

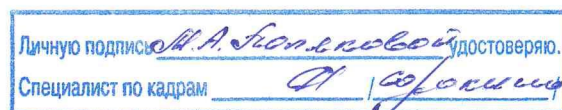
изучения отечественного опыта преподавания дисциплины «Иностранный язык». Ключевые идеи диссертации нашли свое отражение в публикациях автора, известных профессиональному сообществу.

Судя по автореферату, диссертация Рыбак Марины Викторовны по теме «Становление и развитие подходов к обучению иностранным языкам в отечественном образовании в конце XX – первой четверти XXI века», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9–11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Полякова Мария Александровна

доктор педагогических наук по специальности 5.8.1 –
общая педагогика, история педагогики и образования,
доцент, директор института истории и права Федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Калужский
государственный университет им. К.Э. Циолковского»

31 марта 2025 г.



Выражаю согласие на обработку персональных данных

Почтовый адрес: 248023, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 26
Рабочий телефон (4842) 56-32-80
E-mail: if@tksu.ru
mariap71@rambler.ru