

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе,
дигровизации и международным связям
кандидат исторических наук, доцент
Логинов Сергей Павлович
«06» ноября 2024 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Курский государственный университет»

Диссертация «Становление и развитие подходов к обучению иностранным языкам в отечественном образовании в конце XX – первой четверти XXI века» выполнена на кафедре педагогики и профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет».

В период подготовки диссертации соискатель Рыбак Марина Викторовна работала старшим преподавателем кафедры иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления».

В 2017 году окончила образовательное частное учреждение высшего образования «Московская международная академия» направленность (профиль) образовательной программы: «Современные теории и технологии обучения иностранному языку» с присвоением квалификации магистра.

Справка о сдаче кандидатских экзаменов выдана в 2024 году федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курский государственный университет».

Научный руководитель – Ветчинова Марина Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка выполненной соискателем работы. Диссертация М.В. Рыбак «Становление и развитие подходов к обучению иностранным языкам в отечественном образовании в конце XX – первой четверти XXI века» является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится оригинальное, научно обоснованное решение важной научно-педагогической задачи, связанной с развитием истории педагогики и образования. Структура работы позволяет раскрыть тему исследования последовательно, логично и в полном объеме. Текст написан научным языком, оформление соответствует требованиям. Заключение обобщает все значимые идеи диссертации.

Новизна и практическая значимость результатов проведенных исследований:

- уточнены и конкретизированы дефиниции «подход», «подход к обучению», «подход к обучению иностранным языкам»;
- обоснована роль государственной образовательной политики, экономических, социокультурных и научно-педагогических факторов в развитии подходов к обучению иностранным языкам;
- охарактеризованы проблемы, которые повлияли на развитие подходов к обучению иностранным языкам в указанный исторический период;
- определены этапы становления и развития подходов к обучению иностранным языкам в конце XX – первой четверти XXI века;
- представлена динамика развития, дана характеристика, систематизированы существующие в отечественном языковом образовании подходы к обучению иностранным языкам.

Ценность научных работ соискателя заключается в том, что в научных публикациях представлен анализ становления и развития различных подходов к обучению иностранным языкам в конце XX – первой четверти XXI в., что позволяет понять их возникновение, трансформацию, уяснить сущность, значимость и возможность применения в современном языковом образовании. Теоретические выводы по теме диссертации отражены в 16 научных публикациях, в том числе 5 – в научных изданиях, рекомендованных ВАК.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его результатов при создании трудов по истории педагогики и развитию теории педагогической и методической мысли в России, при разработке и реализации программ по педагогическим и лингвистическим направлениям, переосмыслению, актуализации и/или возникновению новых подходов к обучению иностранным языкам.

Личное участие автора в получении изложенных в диссертации результатов состоит в формулировке категориального аппарата исследования, изучении значительного массива научно-педагогических работ о существующих подходах к обучению иностранным языкам в 90-е гг. XX – первой четверти XXI в., в выявлении и анализе ключевых факторов, повлиявших на развитие подходов к обучению иностранным языкам, рассмотрении государственной образовательной политики в области преподавания иностранных языков, обобщении существующих проблем в обучении иностранным языкам, в реконструкции процесса становления и развития подходов к обучению иностранным языкам в конце XX – первой четверти XXI в., определении этапов их развития, анализе, систематизации; в подготовке основных публикаций по теме исследования.

Степень достоверности результатов исследования обусловлены опорой на системный характер его теоретико-методологических оснований. Диссертационная работа выполнена в контексте современного педагогического знания. Избранные методы проведения анализа соответствуют современной методологии историко-педагогического исследования. Результаты, полученные в ходе исследования, апробированы на ежегодных научных и научно-практических конференциях.

Апробация и внедрение результатов. Основные положения диссертационного исследования были представлены автором на международных и всероссийских научно-практических конференциях: «Практико-ориентированная подготовка педагога-исследователя в вузе» (Саранск, 14–15 сентября 2022 г.), «Проблемы теории и методики профессионального лингвистического образования» (Казань, 17 марта 2023 г.), «Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах» (Воронеж, 22–23 марта 2023 г.), «Soft&Hard Skills: от школы к успеху в карьере» (Химки, 6 апреля 2023 г.), «Дистанционное обучение в высшем образовании: опыт, проблемы и перспективы развития» (Санкт-Петербург, 19 апреля 2023 г.), «Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования» (Брянск, 20–21 апреля 2023 г.), «Реализация идейного потенциала историко-педагогического знания в контексте современной образовательной политики» (Оренбург, 28–30 сентября 2023 г.), «Язык-Семиотика-Культура» (Минск, 20–21 ноября 2023 г.), «Дистанционное обучение в высшем образовании: опыт, проблемы и перспективы развития» (Санкт-Петербург, 19 апреля 2024 г.), «Вьюновские чтения» (18 апреля 2024 г.), «Национальное единство и региональное многообразие историко-педагогических интерпретаций прошлого и настоящего в развитии педагогической науки, системы образования и семьи» (Калуга, 26–28 сентября 2024 г.).

Положения и выводы диссертационного исследования прошли обсуждение на заседаниях кафедры педагогики и профессионального образования и кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» (2023–2024 гг.).

Соответствие диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите. Представленная Рыбак М.В. диссертационная работа соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования пункту 5 «Развитие педагогической науки как целостной системы научного знания и научной деятельности; система современного педагогического знания. Исследования терминологического аппарата педагогической науки», пункту 7 «История развития педагогической науки и образования. Историко-компаративные исследования».

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Все публикации полностью соответствуют теме диссертационного исследования и раскрывают ее основные положения. В диссертации отсутствуют заимствованный материал без ссылки на автора и источник заимствования.

Содержание диссертационной работы отражено в 16 публикациях, пять из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК:

1. Рыбак, М. В. Развитие культуроведческих подходов к преподаванию иностранных языков в отечественном образовании в 80-е гг. XX – начале XXI в. / М.В. Рыбак // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского

государственного университета. – 2022. – № 4 (64). – С. 111–119 [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50015574>.

2. Рыбак, М.В. Подготовка будущего преподавателя к реализации культурологического подхода в обучении иностранным языкам / М. Н. Ветчинова, М. В. Рыбак // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2023. – Т. 21. – № 4. – С. 175–195.

3. Рыбак, М. В. Влияние социокультурных и научно-педагогических факторов на развитие подходов к обучению иностранным языкам в конце XX – начале XXI века / М. В. Рыбак // Научно-педагогическое обозрение. – 2024. – № 1 (53). – С. 73–78.

4. Рыбак, М. В. Генезис подходов в преподавании иностранного языка в отечественном образовании в конце XX – начале XXI вв. / М. В. Рыбак // Проблемы современного образования. – 2024. – № 5. – С. 174–188.

5. Рыбак, М. В. Развитие подходов к преподаванию иностранных языков в первой четверти XXI в. / М. В. Рыбак // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2024. – № 2 (70). – С. 149–155 [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67895224>.

Диссертация «Становление и развитие подходов к обучению иностранным языкам в отечественном образовании в конце XX – первой четверти XXI века» Рыбак Марины Викторовны соответствует требованиям 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. (с изменениями и дополнениями) и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заключение принято на совместном заседании кафедры педагогики и профессионального образования и кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Присутствовало на заседании 27 человек. Результаты голосования: «за» 27 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет, протокол № 3 от 3 октября 2024 г.

Заведующий кафедрой педагогики и профессионального образования,
доктор педагогических наук,
профессор

А.Д. Гонеев

Заведующий кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации,
доктор филологических наук,
профессор



С.В. Лебедева

