

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Митрохиной Анны Сергеевны
на тему «Формирование производственно-технологической компетенции
будущих химиков в процессе научно-исследовательской деятельности в вузе»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального
образования**

Актуальность диссертационной работы А.С. Митрохиной обусловлена необходимостью качественного улучшения подготовки выпускников направления подготовки «Химия» в современном российском профессиональном образовании. Недостаточная разработанность проблематики формирования производственно-технологической компетенции в процессе научно-исследовательской деятельности в вузе послужила основанием для предпринятого автором исследования и определила его объект, предмет, цель и задачи.

Цель исследования заключалась в теоретическом обосновании, проектировании модели формирования производственно-технологической компетенции будущих химиков в процессе научно-исследовательской деятельности и экспериментальной проверке условий её эффективной реализации. Исходя из поставленной цели, диссертантом сформулированы и решены конкретные исследовательские задачи: уточнены сущность и составные компоненты производственно-технологической компетенции будущих химиков, критерии и уровни их сформированности; спроектирована и обоснована модель формирования производственно-технологической компетенции будущих химиков в процессе научно-исследовательской деятельности и апробирована в учебном процессе вуза; разработана и внедрена в образовательный процесс вуза технология формирования производственно-технологической компетенции будущих химиков в процессе научно-исследовательской деятельности; выявлена, обоснована и проверена опытно-экспериментальным путём совокупность педагогических условий, способствующих эффективному формированию компетенции.

Практическая значимость исследования Митрохиной А.С. определяется тем, что разработанная модель обеспечивает эффективное формирование производственно-технологической компетенции будущих химиков в процессе научно-исследовательской деятельности. Разработана технология формирования производственно-технологической компетенции будущих химиков в условиях научно-исследовательской деятельности, разработана и апробирована программа формирования компетенции в условиях научно-исследовательской работы. Результаты научной работы также могут найти дальнейшее применение при

разработке программ и научно-технологического обеспечения при обучении химиков в вузе.

Выводы, обобщения, результаты исследования свидетельствуют о том, что автором разрешены задачи исследования, а положения, вынесенные на защиту, убедительно доказаны.

Таким образом, можно констатировать, что диссертант справился с поставленными задачами. В исследовании предложено обоснованное решение важной и актуальной для современного профессионального образования проблемы формирования производственно-технологической компетенции в процессе научно-исследовательской деятельности, имеющей как научно-теоретическое, так и практическое значение.

Несмотря на перечисленные достоинства работы, хотелось бы высказать замечание. В автореферате на странице 16 говорится о том, что педагогические подходы были конкретизированы в принципах: учета личностно-деятельностных характеристик обучающихся; ориентации на функции химика-технолога, инновационности, акцентирования на личностно-деятельностных результатах. Однако содержание принципов в автореферате не раскрыто.

На основе анализа автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа Митрохиной А.С. полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям и изложенным в п. 9-11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» ВАК РФ, утверждённого Постановлением правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями и дополнениями) и паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, а её автор, Митрохина Анна Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, профессор,
Зав.кафедрой педагогики
и педагогической компаративистики
ФГБОУ ВО

«Уральский педагогический университет»

 Юлия Николаевна Галагузова

07.09.2021

ФГБОУ ВО

«Уральский педагогический университет»

Почтовый адрес места работы: 620017,

г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26,

Телефон: +7(343)235-76-63

e-mail: uspu@uspu.me

кафедра педагогики и педагогической компаративистики



Подпись *Ю.Н. Галагузова*
Заверяю инсп. ОК УрГПУ *О.П. Калюева*