

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Митрохиной Анны Сергеевны на тему «Формирование производственно-технологической компетенции будущих химиков в процессе научно-исследовательской деятельности в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Митрохиной А.С. определяется необходимостью эффективного внедрения инноваций в химическую промышленность, которое возможно на основе развития технологий и решения вопросов кадрового обеспечения. Диссертантом сформулированы противоречия, на основе которых определена проблема исследования, проанализировано состояние разработанности этой проблемы в психолого-педагогических исследованиях и подходы к её решению. Из текста автореферата следует, что автор осуществил анализ и сопоставление большого объёма научных данных, которые легли в основу модели и технологии формирования производственно-технологической компетенции будущих химиков в процессе научно-исследовательской деятельности в вузе.

Анализ результатов применения предложенной автором модели и технологии формирования производственно-технологической компетенции будущих химиков в процессе научно-исследовательской деятельности позволил прийти к выводу о том, что в результате применения разработанной технологии в контексте конкретных дисциплин и мероприятий формируются предпосылки к более эффективной производственно-технологической деятельности в профессиональной сфере будущего химика: наблюдается рост всех компонентов производственно-технологической компетенции у студентов экспериментальной группы; отмечается положительная динамика показателей сформированной производственно-технологической компетенции у будущих химиков; прослеживается зависимость между количеством и качеством производственно-технологических задач, решаемых студентами, и итоговым уровнем их когнитивного компонента.

Заслуживает позитивной оценки разработанная Митрохиной А.С. программа «Формирование производственно-технологической деятельности в процессе научно-исследовательской работы».

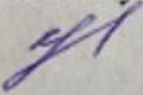
Результаты исследования, безусловно, обладают научной новизной и

высокой теоретической и практической значимостью.

В качестве замечаний укажем следующее: автору следовало бы шире использовать графический способ отражения результатов исследования для более наглядного их представления. Указанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают ценности проведенного исследования.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что исследование Митрохиной А.С. является завершённым научным исследованием, которое характеризуется научным стилем и логичностью изложения. Содержание автореферата и публикаций (15 работ, 4 из которых опубликованы в журналах из перечня ВАК) соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» ВАК РФ, утверждённого Постановлением правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями и дополнениями) и паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, а её автор, Митрохина Анна Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук
(13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования),
старший преподаватель кафедры
социальной педагогики и психологии
Евпаторийского института социальных наук (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского»

 Безносюк Екатерина Владимировна

16.08.2021 г.

Почтовый адрес места работы:
297408, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Просмушкиных, 6
Телефон: (06569) 3-02-48
e-mail: katti.ya@mail.ru
Сайт места работы: kguepf@mail.ru

*Подпись Безносюк
Директор Евпаторийского института социальных наук / филиала
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского»
В.И.Н., профессор*

